

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНЕ ПРОГРАМУВАННЯ

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Нейролінгвістичне програмування»
підготовки бакалавра.

Розробник:

Рогач О.О., кандидат філологічних наук, професор кафедри прикладної лінгвістики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



І.М. Калиновська

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 30. 08. 2022 р.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики

протокол № 1 від 29. 08. 2025 р.

В.о. завідувача кафедри:



І.М. Калиновська

І. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти Кількість годин/ кредитів 150 /3 ІНДЗ: немає	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Вибірковий
		Рік навчання – 4
		Семестр – 7
		Лекції – 0 год.
		Практичні (семінарські) - 54 год. Лабораторні – 0 год. Індивідуальні – 0 год.
		Консультації - 10 год.
		Самостійна робота - 86 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти <		

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Прізвище, ім'я та по батькові	Рогач Оксана Олексіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Посада	Доцент
Контактна інформація	м.т. (096)5612665
	oksanaarog@vnu.edu.ua,
Дні занять	(посилання на електронний розклад)
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ВОК):

1. *Анотація курсу.* Силабус ВОК «Нейролінгвістичне програмування» складений відповідно до освітньо-професійної програми **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика** підготовки бакалавра спеціальності 035 Філологія.

«Нейролінгвістичне програмування» належить до переліку вибіркового освітніх компонентів для студентів-бакалаврів. Під час оволодіння освітнім компонентом «Нейролінгвістичне програмування» будуть вивчатися її термінологічний апарат, процедури пізнання та сприйняття світу (репрезентативні системи), когнітивні особливості засвоєння та використання мови, моделювання та програмування вербальної, мисленнєвої та фізичної поведінки носіїв мови.

2. *Мета і завдання освітнього компоненту.*

Мета освітнього компоненту - навчити використовувати мову як інструмент пізнання, програмування, спілкування, обміну інформацією, впливу, мотивації, сугестії та маніпуляції; розпізнавати ситуації нейролінгвістичного програмування.

Завдання освітнього компоненту:

подати найважливіші теоретичні відомості з нейролінгвістичного програмування як спеціальної мовознавчої науки;

ознайомити здобувачів освіти з основними когнітивно-мисленнєвими процесами, що супроводжують практичне застосування мови (англійської);

представити основні вербальні та невербальні засоби нейролінгвістичного програмування, його практики, методики та моделі, навчити розуміти особливості організації сенсорної системи людини, мисленнєві процеси, дорожні карти, концептуальні картини світу, семантичне наповнення лінгвістичних одиниць та їхні можливості впливу.

3. *Результати навчання (компетентності).* Вивчення освітнього компоненту забезпечує формування таких компетентностей:

1. Інтегральної компетентності (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК).

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. NLP: What it is and how it works.							
Тема 1. NLP: What it is and how it works. Manipulation, integrity and subtlety.	15		6		8	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 2. NLP presuppositions. Right brain, left brain. Conscious vs subconscious mind.	17		6		10	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 3. Representational systems, predicates and submodalities.	15		6		8	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 4. Meta programs. Calibration. Rapport building.	13		4		8	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 5. NLP language patterns. Framing and	17		6		10	1	ДС + ДБ +

reframing. Meta model. Meta model deletion. Generalizations and distortions.							РК / 1+1+1
Тема 6. Milton model. NLP linguistic presuppositions. Using metaphors in NLP.	13		4		8	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 7. Storytelling and NLP. Sleight of Mouth Patterns. The power of words.	13		4		8	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Разом за модулем 1	103		36		58	7	21
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							Т 1 /5
Змістовий модуль 2. Application of NLP in different spheres of life							
Тема 8. Psychology and Action. NLP logical levels. Anchoring. The Swish technique. The score model and the smart model. Pattern interrupting. NLP modeling.	17		6		10	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 9. NLP in education, business, advertising, politics and sports.	15		6		8	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 10. NLP in letter writing. NLP in feature films.	15		6		8	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Разом за модулем 2	47		18		26	3	9
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							Т 1 /5
Залік							60
<i>Усього</i>	150		54		84	10	100

Таблиця 2а (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. NLP: What it is and how it works.							
Тема 1. NLP: What it is and how it works. Manipulation, integrity and subtlety.	16		2		12	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 2. NLP presuppositions. Right brain, left brain. Conscious vs subconscious mind.	14		1		12	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 3. Representational systems, predicates and submodalities.	15		1		12	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 4. Meta programs. Calibration. Rapport building.	15		1		12	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 5. NLP language patterns. Framing and reframing. Meta model. Meta model deletion. Generalizations and distortions.	15		2		12	1	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 6. Milton model. NLP linguistic presuppositions. Using metaphors in NLP.	15		1		12	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 7. Storytelling and NLP. Sleight of Mouth Patterns. The power of words.	15		2		11	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Разом за модулем 1	105		10		83	12	21
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							Т 1 /5
Змістовий модуль 2. Application of NLP in different spheres of life							

Тема 8. Psychology and Action. NLP logical levels. Anchoring. The Swish technique. The score model and the smart model. Pattern interrupting. NLP modeling.	15		1		12	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 9. NLP in education, business, advertising, politics and sports.	15		1		12	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Тема 10. NLP in letter writing. NLP in feature films.	15		2		11	2	ДС + ДБ + РК / 1+1+1
Разом за модулем 2	45		4		35	6	9
Види підсумкових робіт							Бал
Контрольна робота							Т 1 /5
Залік							60
<i>Усього</i>	150		14		118	18	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Опрацювати рекомендовану літературу, підготувати стислі відповіді на питання планів семінарсько-практичних занять, навчитися розпізнавати та аналізувати техніки, моделі і практики нейролінгвістичного програмування у різних типах дискурсу.

Питання заліку

1. NLP. What it is and how it works. Manipulation, integrity and subtlety.
2. NLP presuppositions. Right brain, left brain. Conscious vs subconscious mind.
3. Representational systems, predicates and submodalities.
4. Meta programs. Calibration. Rapport building.
5. NLP language patterns. Framing and reframing.
6. Meta model. Meta model deletion.
7. Generalizations and distortions.

8. Milton model. NLP linguistic presuppositions.
9. Using metaphors in NLP.
10. Storytelling and NLP. Sleight of Mouth Patterns. The power of words.
11. Linguistic technologies in NLP.
12. Suggestive impact in mass-media and language practices.
13. Predicates of different modalities in language communication
14. NLP in political PR.
15. R. Bendler and J. Grinder and NLP.
16. Modelling of the ways of successful communication.
17. Ukrainian researchers of NLP.
18. R. Dilts, V. Volker, J. Smart, and their input into the development of NLP.
19. NLP and personal growth and success.
20. NLP and home/family Therapy.
21. Psychology and Action. NLP logical levels. Anchoring.
22. The Swish technique.
23. The score model and the smart model.

VI. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Під час вивчення курсу «Нейролінгвістичне програмування» здобувач освіти повинен виконати такі види роботи: вивчити лекційний матеріал, опрацювати матеріал на семінарсько-практичних заняттях, виконати завдання для самостійного опрацювання, написати контрольні роботи, скласти залік.

Політика оцінювання

Під час вивчення ВОК «Нейролінгвістичне програмування» ЗО та НПП керуються [Положенням про організацію освітнього процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях вищої освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08 2025 року](#). ЗО повинен виконати такі види роботи: засвоїти тематику лекцій, вивчити матеріал практичних занять, виконати завдання для самостійного опрацювання, написати контрольні роботи, набрати достатню кількість балів для зарахування ОК.

Політика викладача щодо ЗО. Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#).

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

Політика щодо академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися вимог щодо проходження виробничої перекладацької практики, професійної етики та академічної доброчесності. Студенти-практиканти повинні дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до професорсько-викладацького складу та інших здобувачів освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедалайнів та перескладання. ЗО допускається до складання заліку з курсу за умови виконання планів семінарів та успішного написання контрольних робіт. У разі отримання незадовільної оцінки під час складання заліку ЗО надається можливість повторного складання заліку в терміни, визначені розкладом залікової сесії, за умови доопрацювання програмного матеріалу.

VII. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Усі види навчальної діяльності ЗО оцінено певною кількістю балів. Сумарна кількість балів, яку ЗО отримує під час вивчення курсу за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, якій відповідає: зараховано/не зараховано (з можливістю повторного складання).

Протягом вивчення курсу ЗО має можливість набрати 40 балів поточного оцінювання (30 балів за семінарські заняття та 10 балів за контрольні роботи) та 60 балів за підсумковий контроль.

ОК складається із двох змістових модулів та її вивчення не передбачає виконання ІНДЗ.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (заліку)

Підсумковий контроль проводять у формі заліку, який передбачає написання тестів. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 60 балів.

Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 – 81	Добре	
67 – 74	Задовільно	
60 – 66	Достатньо	
1 – 59	Незадовільно	Не зараховано

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Добжанська-Найт Н.І. Основи НЛП простою англійською. = NLP Basics in Simple English : навчальний посібник (англійською мовою). Луцьк : Вежа-Друк, 2018.136 с.
2. Холод О.М. Теорія інмутації суспільства. Монографія. Київ : КиМУ, 2011. 305 с.
3. Bandler R., Grinder J. Frogs into Princes. Real People Press, Moab, Utah, 1979. 194 p.
4. O'Connor J. NLP Workbook: A Practical Guide to Achieving the Results You Want. Conari Press, 2012. 304 p.
5. Neuro Linguistic Programming. John Grinder, Frank Pucelik (ed.). Crown House Publishing, 2013. 288 p.

Додаткова література

6. Agness L. Change Your Business with NLP: Powerful Tools to Improve your Organization's Performance and Get Results. Capstone, 2010. 344 p.
7. Bodernhamer B. The User's Manual for the Brain. Crown House Publishing. 2001 p.
8. Burton K. Coaching with NLP for Dummies. John Willary and Sons Ltd, 2011. 400 p.
9. O'Connor J., Seymour J. Introducing NLP: Psychological Skills for Understanding and Influencing People. London: The Aquarian Press, 1993. 274 p.

10. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press, 2009. 499 p.
11. Crystal D. A Little Book of Language. New Haven and London : Yale University Press, 2010. 260 p.
12. Dilts R., DeLozier J. Encyclopedia of Systemic Neuro-Linguistic Programming and NLP New Coding. Meta Publications, Capitola, California, 2000. 1625 p.
13. Dobzhanska-Night N., Voitko K. Linguistic Manipulative Techniques in Advertising Slogans of Fast Food Restaurants // East European Journal of Psycholinguistics. Vol. 4, # 2, 2017. P.14-23.
14. O'Grady W., Dobrovolsky M., Katamba F. Contemporary Linguistics. England : Pearson Education, 1997. 754 p.
15. Green J. Words Apart. The Language of Prejudice. London.: Kyle Cathie LTD, 1996. 383 p.
16. Lakoff R.T. Language and Woman's Place. Oxford University Press, 2004. 309 p.
17. Lewis I. The Language of Ethnic Conflict. - New York: Columbia University Press, 1983. 162 p.
18. Mahony T. Making your Words Work: Using NLP to Improve Communication, Learning, and Behaviour. Crown House Publishing, 2007. 200 p.
19. Yapp Nick, Syrett Michel. The Xenophobe's Guide to The French. London: Ravette Publishing, 1993. 64 p.